



COLEGIO SUIZO PESTALOZZI
Departamento Psicopedagógico

Blog La Vaca Roja
Post N° 02 Año VI
12 de setiembre del 2014

Niñas Lindas y Niños Rudos

Vivimos en una comunidad que comienza a abrir los ojos, a despertar y a cuestionarse algunos temas que siempre han estado ahí pero que tal vez, por cuestiones de ritmo o madurez de la comunidad, no era momento de cuestionar. Hoy en día, nos enteramos de noticias o escándalos, que reflejan cómo las diferencias de género pueden afectar de forma negativa e incluso violenta a los hombres y las mujeres.



¿De qué se trata la "igualdad de género"?

Más allá de pretender decir que "los hombres y mujeres somos iguales", personalmente creo que se trata de crear un espacio donde pueda existir la armonía y la convivencia, y de poder crear las mismas oportunidades para los hombres y para las mujeres. También se trata de romper con los estereotipos, que muchas veces limitan nuestra individualidad. Además creo que está relacionado a inculcar el respeto y la tolerancia entre todos los miembros de nuestra comunidad, intentar dejar de lado la competencia y la búsqueda de las jerarquías, y entender las relaciones humanas como un constante movimiento de elementos que pueden funcionar como complementos.

¿Qué se puede hacer?

Para lograr esta armonía podemos buscar muchos canales de intervención. Uno de ellos y el más importante a mi parecer, es el de la educación temprana de estos temas. La idea de que el hombre es superior a la mujer es una idea obsoleta que, me atrevo a decir, actualmente nadie osaría afirmar; sin embargo, existen aún muchas formas o actitudes que demuestran que esta idea aún no ha terminado de desaparecer.

Mi intención aquí es invitarlos a reflexionar de qué manera podríamos estar transfiriéndoles a nuestros hijos ideas que más adelante podrían convertirse en actos que atenten contra la convivencia y el respeto. Es en la educación y crianza de nuestros niños en el día a día, que podremos lograr cambios a largo plazo, y la idea es comenzar lo antes posible.

¿Cómo se puede introducir la educación por la igualdad de género?

Lo importante aquí es invitar al niño o adolescente a cuestionar estos mensajes que muchas veces son "asumidos" y que tal vez no aportan a la equidad y sobre todo a la convivencia entre los niños y las niñas; entre los hombres y las mujeres.

Se puede comenzar con observar estos mensajes simples que aparentemente "no hacen daño" pero que pueden esconder contenidos estereotipados que no aporten al desarrollo individual de nuestros hijos: "los niños no lloran"; "las niñas siempre tienen que verse lindas"; "los niños no juegan con muñecas"; "las niñas son más delicadas que los niños"; "los chicos son fuertes, machos"; "solo las niñas se visten de rosado"; "las niñas no juegan fútbol"; "no le puedes pegar porque es una niña" (aquí el mensaje en realidad debería ser "no debes pegarle porque esa no es la solución a tu problema"); "las niñas van primero"; "los niños son más rudos que las niñas"; "los niños son más fuertes"; "las niñas son más ordenadas y limpias"; "defiéndete como hombre"; "los hombres no tienen miedo", entre otros.

Estos mensajes suelen estar en nuestro lenguaje cotidiano. En su mayoría no son graves u ofensivos, pero lo único que logran en el fondo es encasillar a los niños y a las niñas, y comenzar a establecer jerarquías y competencias no saludables.

Aquí les dejo un video que intenta transmitir un mensaje distinto:

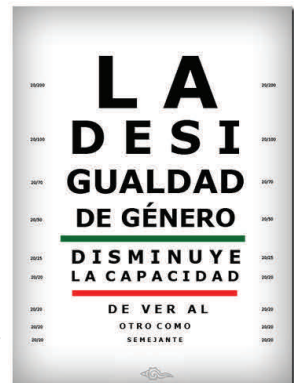


Otra forma de educar por la igualdad de género es observar las diferentes responsabilidades que se les otorgan a los chicos y a las chicas, y cuestionar si podrían estar enviando un mensaje subliminal cuando no tenemos la intención de hacerlo. Para esto podríamos hacernos las siguientes preguntas: ¿a quién le mando a tender la mesa los domingos? ¿a quién le pido

que bote la basura? ¿quién ayuda a cambiar la llanta del carro? ¿quién ayuda a hacer la limonada? ¿a quién le he enseñado a coser un botón? ¿juego más "rudo" con alguno de mis hijos? Sugiero hacerse estas preguntas y observar si es posible que estemos enviando un mensaje que no necesariamente buscamos hacer.

Los medios de comunicación (programas de tv, publicidad, etc) también son elementos que deberíamos tener en cuenta. Si bien es muy difícil o imposible alejar a nuestros hijos de estos medios, podemos enseñarles a observar estos mensajes con una mirada crítica y enseñarles a cuestionar lo que ven en la televisión y no creerlo todo. Los anuncios publicitarios son un ejemplo claro sobre cómo la deshumanización de la mujer es algo que se asume y ni siquiera se discute. Así como también las expectativas que se tiene del hombre generalmente son ligadas a la competencia, al poder y al dominio.

Por eso les sugiero observar con mirada cuestionadora los programas de televisión o publicidades donde las mujeres son utilizadas como objetos ornamentales, o programas donde los hombres son los "toscos", los que "no lloran", los que "no tienen miedo" y preguntarse si eso está favoreciendo el desarrollo libre y sin prejuicios de nuestros hijos.



Va a depender de nosotros invitar al cuestionamiento y a la apertura de nuevas posibilidades. Por algún lugar se debe comenzar, y por qué no hacerlo en casa.

Educar por el respeto, la tolerancia, y la equidad. Ese debe ser nuestro termómetro.

Gracia Dextre
Departamento Psicopedagógico
gracia.dextre@pestalozzi.edu.pe